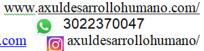


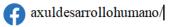
# DOCUMENTO MAESTRO

## **ACTIVIDADES GENERALES**



**ENCUENTROS DE VIDA** 







#### **ENCUENTROS DE VIDA**

## **OBJETIVO GENERAL**

Generar espacios de formación para los participantes desde un enfoque personal y social, orientado a encontrarse con cuatro dimensiones claves para su formación integral como son: Lo Espiritual, Lo Social, Lo Personal y la Naturaleza.

#### **OBJETIVO ESPECIFICOS**

- Contribuir al desarrollo integral de los participantes.
- > Fomentar valores de respeto y comportamiento inculcándoles que lo importante es participar de forma moral y con sentir ético.
- Brindar a los participantes los elementos necesarios para estructurar y empezar a desarrollar su proyecto de vida.

#### **METAS**

- 1. Precisar objetivos a corto y largo plazo como seres multidimensionales.
- 2. Identificar y aprovechar oportunidades.
- 3. Tener planes específicos en cada una de las áreas personales.
- Visualizar a dónde queremos llegar.
- 5. Utilizar mejor nuestro tiempo.
- 6. Evaluar nuestras acciones.
- Desarrollar una profunda actitud mental positiva.
- 8. Provocar ideas que los haga mejores cada día.

Es necesario reflexionar sobre la brevedad de la vida y lo basto de la eternidad.

Por buscar lo extravagante y lejano, se pierde la perspectiva de lo simple, de lo cercano y de lo práctico que es el hombre mismo, en su interior, en esa su necesidad de saber quién es, a donde va y por qué.

El problema surge cuando se va por el mundo sin una brújula, sin un propósito, buscando imitar a los demás en vez de ser uno mismo; importando más el tener que el ser. La calidad de vida personal no se determina comparándonos con otros; por el contrario, lo que se debe comparar son nuestros logros con nuestras capacidades.

El Proyecto de Vida como instrumento terapéutico, trata de trabajar con los individuos "<u>el futuro de las decisiones actuales</u>"; representa un proceso, una filosofía y un conjunto de planes interrelacionados.



## **TEMATICAS ENCUENTROS DE VIDA**

SEXTOS MI NUEVA ETAPA DE VIDA.
SEPTIMO HABILIDADES SOCIALES.
OCTAVO INTELIGENCIA EMOCIONAL.

> NOVENO SALUD MENTAL BIENESTAR EN EQUILIBRIO.

DECIMO EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS.
UNDECIMO PLANEACION ESTRATEGICA DE VIDA.



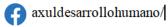














## PORTAL DE CRECIMIENTO INTEGRAL



## **GRADO SEXTO**

TEMATICA CENTRAL: MI NUEVA ETAPA DE VIDA

## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

La necesidad de crecer y realizarse como persona valiosa requiere de una fundamentación, de unos principios y valores, que se constituyan en las bases que sostengan su estructura de vida interna y externa.

El dar inicio al ciclo de bachillerato es una nueva etapa en la vida, no solo desde el punto de vista escolar si no en todas las dimensiones del ser humano.

Es importante en este momento brindarse un tiempo para visualizar los retos y dificultades, que pueden aparecer en este nuevo camino y a la par realizar un inventario de cuáles son sus fortalezas y oportunidades como equipaje de viaje.

## ✓ OBJETIVO PRINCIPAL:

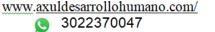
Estimular en el joven la necesidad de solidificar sus bases de vida, que resuelvan y desarrollen sus necesidades, sus miedos, sus fortalezas, permitiéndole ser capaz de formarse como un ser valioso para él y su entorno.

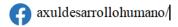
## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Fortalecerse en sus principios y valores de vida.
- ✓ Identificar y aprovechar oportunidades.
- ✓ Tener planes específicos en cada una de las áreas personales.
- ✓ Enfocarse en su Proyecto de Vida.

## **MOMENTOS**

SALUDO	EXPECTATIVAS – NORMAS GENERALES.
ORACIÓN	COMO EL CIEGO DEL CAMINO
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL REY CHIMI CHAME
TEMA CENTRAL	MI PROYECTO DE VIDA
EJERCICIO DE VIDA	" LAS 9 PALABRAS DEL PDV"
CANCIÓN	EL RELOJ CUCU
REFLEXIÓN – ORACION	RELAJACION







**TEMATICA CENTRAL: HABILIDADES SOCIALES** 

## **DESCRIPCION GENERAL**

Cada uno de nosotros es el responsable es el líder de su vida. Para poder llevar a cabo este objetivo debemos planear y estructurar un plan, un proyecto de vida, desarrollar esta habilidad es una tarea imperativa en una sociedad que lo exige en cada uno de sus círculos sociales.

Saber de proyectar nuestras habilidades sociales, es saber dirigir, es servir para ordenar, es trabajar en equipo, es vivir para servir.

## **✓ OBJETIVO PRINCIPAL:**

Desarrollar en el joven la necesidad de la elaboración de su proyecto de vida a través de un proceso de formación basado en el marco de las habilidades sociales, que determine quién es, a donde va y porque.

Brindándole las herramientas necesarias para el orden y el diseño del mismo.

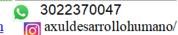
## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Fortalecer la toma de decisiones en su vida
- ✓ Estimular sus habilidades sociales y personales.
- ✓ Clarificar y conceptualizar sus principios y valores.
- ✓ Identificar los elementos necesarios para la construcción de nuestras vidas.

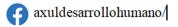
## **MOMENTOS**

SALUDO	
ORACIÓN	ANTE TI VACIO -
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	NAUFRAGOS POR EQUIPOS
TEMA CENTRAL	MIS HABILIDADES SOCIALES
EJERCICIO DE VIDA	ORBILANDIA
CANCIÓN	QUE NO ME PIERDA
REFLEXIÓN – ORACION	ANTE TI VACIO

"Cultivamos "VIDAS TRANQUILAS" con sentir Ético y sólida conducta Moral."



www.axuldesarrollohumano.com/



#### **GRADO OCTAVO**

**TEMATICA CENTRAL: INTELIGENCIA EMOCIONAL** 



## **DESCRIPCION GENERAL**

## ✓ OBJETIVO PRINCIPAL:

Fortalecer en los participantes la importancia del desarrollo de su inteligencia emocional, para el uso adecuado de sus habilidades sociales y el desarrollo de su personalidad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICO.**

Genera habilidad para manejar los sentimientos y emociones propios y de los demás, de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar el pensamiento y la acción..."

Utilizar la brújula de la "conciencia emocional", para evaluar si la actividad que vamos a emprender vale la pena. Como conciencia emocional se entiende como la capacidad de reconocer el modo en que nuestras emociones afectan a nuestras acciones y la capacidad de utilizar nuestros valores como guía en el proceso de toma de decisiones.

El éxito de las personas en cualquier actividad depende más de las competencias emocionales que de las capacidades cognitivas.

## **MOMENTOS**

SALUDO	INTRODUCCION-REGLAS GENERALES
ORACIÓN	NO DIGAS NUESTRO
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL MONO MESIE – HUY – HAY
TEMA CENTRAL	MI INTELIGENCIA EMOCIONAL
EJERCICIO DE VIDA	TEST DE I E
CANCIÓN	CHICO VIRTUAL
REFLEXIÓN – ORACION	PARA TI

axuldesarrollohumano/



## **GRADO NOVENO**



#### TEMATICA CENTRAL: SALUD MENTAL BIENESTAR EN EQULIBRIO

## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Muchos adolescentes tienen problemas de salud mental que interfieren en su desarrollo normal y en sus actividades cotidianas.

Algunos problemas de salud mental son leves, mientras que otros son más graves. Algunos duran solamente breves períodos de tiempo, pero otros pueden durar toda la vida.

Aprender a adaptarse a las nuevas circunstancias, en los procesos de cambio a lo largo de nuestra vida, conlleva dificultades que se pueden ver incrementadas por diversas problemáticas. Uno de los periodos más conflictivos es la adolescencia, donde las emociones y la interacción con el entorno toman una especial relevancia.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

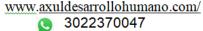
✓ Fomentar ambientes protectores de la salud mental, prevenir los factores de riesgo para las problemáticas de Salud Mental y del Comportamiento, Suicidio e Intento de Suicidio, consumo de sustancias Psicoactivas, Violencia Intrafamiliar y Lesiones Violentas Evitables.

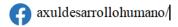
## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Identificar los valores que nos ayudan a construirnos como personas capaces de enamorarnos y amar positivamente sin esclavizar.
- ✓ Conocer los diferentes conceptos de Bienestar.

## **MOMENTOS**

SALUDO	INTRODUCCION-REGLAS GENERALES
ORACIÓN	REFLEXION PERSONAL
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL BUSCOMETRO
TEMA CENTRAL	MI SALUD MENTAL
EJERCICIO DE VIDA	LA SUBASTA DE VALORES - NOVIAZGO
CANCIÓN	SIEMBRA AMOR
REFLEXIÓN – ORACION	ORACION MEDITACION CON DIOS





## **GRADO DECIMO**



TEMATICA CENTRAL: EXPRESION DE SENTIMIENTOS

## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Expresar los sentimientos es una de las necesidades más importantes del ser humano, pero también es una de las más difíciles de poner en práctica. Por generaciones nuestros semejantes nos han coartado el derecho a expresar y de esta manera hemos creado generaciones en las cuales para los jóvenes es más fácil mentir o no decir nada que expresar sus verdaderos sentimientos, siendo esto un limitante en el desarrollo de su proyecto de vida.

Los investigadores descubrieron que se necesita la promoción de habilidades para tener éxito, no sólo en el colegio sino en la vida. En 1995 se publicó el libro de Daniel Goleman llamado Inteligencia emocional, que mostraba que no sólo es importante desarrollar un coeficiente intelectual, porque había personas con éxito en el colegio, pero que carecían de habilidades sociales para evitar actitudes violentas.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

✓ El estudiante reconocerá la necesidad de expresar los sentimientos como elemento primordial en el desarrollo de nuestro proyecto de vida.

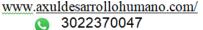
#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Identificar las dificultades que la no expresión de sentimientos puede producir en el desarrollo del adolescente.
- ✓ Adquirir las herramientas necesarias para la adecuada expresión de sentimientos y espiritualidad

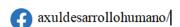
#### **MOMENTOS**

SALUDO	INTRODUCCION-REGLAS GENERALES
ORACIÓN	COMO EL CIEGO DEL CAMINO
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	ANIMALES CANTORES
TEMA CENTRAL	EXPRESION DE SENTIMIENTOS
EJERCICIO DE VIDA	CIRCULO DE JOHARI - EXPRESION
CANCIÓN	CHICO VIRTUAL

"Cultivamos "VIDAS TRANQUILAS" con sentir Ético y sólida conducta Moral."



axuldesarrollohumano/





## PORTAL DE CRECIMIENTO INTEGRAL

REFLEXIÓN – ORACION SI SUPIERAS - ORACION

## **GRADO UNDECIMO**

TEMATICA CENTRAL: PLANEACION ESTRATEGICA DE VIDA



## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Después de haber recorrido un largo sendero, en el cual hemos tenido nuestros aciertos y errores, llega la hora de realizar un alto en el camino y revisar lo que ha sido la vida en el tiempo que llevamos en el mundo y además de mirar el futuro que viene, analizar nuestro ser a profundidad para entender que aunque nuestro proyecto de vida está por desarrollarse debemos realizar los reajustes necesarios para que nuestras metas se puedan cumplir.

La Planeación es prestar atención a las realidades que no nos gusta enfrentar y a las preguntas que no tenemos el valor de formular. El entorno actual está regulado por reglas específicas aun cuando algunas personas no lo puedan captar. El futuro de todo hombre ha sido definido de acuerdo a las reglas que dominan el cambio.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

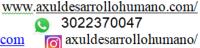
✓ El estudiante reconocerá los aciertos y errores realizados en el desarrollo de nuestro proyecto de vida y replanteara, en lo posible, sus metas y objetivos.

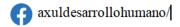
## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Identificar las dificultades presentadas en el desarrollo de su proyecto de vida
- ✓ Fortalecer la capacidad de reflexión en los jóvenes sobre la necesidad de asumir actitudes positivas frente al proyecto de vida.
- ✓ Promover en los jóvenes la capacidad de identificación de actitudes que los comprometan con el proyecto de vida.

## **MOMENTOS**

SALUDO	INTRODUCCION-REGLAS GENERALES
ORACIÓN	NO SE ORAR PERO- MEDITACION
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	MI AMOR-LA X-POR GRUPOS
TEMA CENTRAL	PLANEACION ESTRATEGICA DE VIDA
EJERCICIO DE VIDA	EL ABANICO
CANCIÓN	CANCIONERO
REFLEXIÓN – ORACION	REFLEXIÓN - ORACION EL BUSCADOR





## LA CREACION

**GRADO PRIMERO** 



#### **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Cada uno de los elementos y seres que habitan la tierra son importantes para nuestro desarrollo, cada uno juega un papel importante dentro de la vida. Cuidarlos y darle la relevancia a cada uno de ellos es primordial para que a lo largo de nuestras vidas mantengamos en buenas condiciones el espacio donde nos desarrollamos.

#### **OBJETIVO PRINCIPAL**

El estudiante reconocerá la necesidad de cuidar y mantener en buenas condiciones los elementos de la creación.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Identificar por medio de lúdica, la importancia de los elementos de la naturaleza.
- \* Reconocerse como hijos de Dios y parte fundamental de la creación.

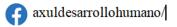
## **DESARROLLO**

SALUDO	
ORACIÓN	HAY QUE AGRADECER A DIOS
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL TWISTER HUMANO
TEMA CENTRAL	LA NATURALEZA
DESCANSO	
EJERCICIO DE VIDA	SERES HUMANOS
CANCIÓN	LA PANCITA
REFLEXIÓN – ORACION FINAL.	TODO LO QUE SOY.

"Cultivamos "VIDAS TRANQUILAS" con sentir Ético y sólida conducta Moral."

www.axuldesarrollohumano.com/





**EL BUEN TRATO – GENEROS.** 

**GRADO SEGUNDO** 





Desde la niñez es importante brindarles a los niños y niñas los elementos necesarios para entender que es fundamental respetar y dar buen trato a todas las personas y seres que nos rodean, y a partir de ello disminuir los problemas y situaciones incomodas causadas por la inequidad y los tratos inadecuados.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

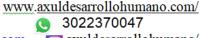
❖ Promover en el niño y niña la necesidad de reconocer las diferencias y similitudes que se encuentran entre niños y niñas, estimulando el buen trato en las relaciones a pesar de los contrastes que puedan encontrarse en sus personalidades.

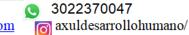
## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

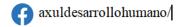
- ❖ Reconocer todas las personas como seres valiosos que merecen el respeto.
- ❖ Motivar el buen trato entre los niños y niñas sin importar las diferencias existentes.

## **DESARROLLO**

SALUDO	
ORACIÓN	PADRE NUESTRO, EL ARQUITECTO
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL MONO MESIE
TEMA CENTRAL	EQUIDAD DE GENEROS
DESCANSO	
EJERCICIO DE VIDA	EL BUEN TRATO
CANCIÓN	LA PULGA
REFLEXIÓN – ORACION FINAL.	AGRADECIENDO.







## LOS TALENTOS - DECIDIR CON EL CORAZÓN

## **GRADO TERCERO**



#### **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Cada uno de nosotros estamos en el mundo con los elementos necesarios para ser personas valiosas, depende de cada uno reconocerlos y usarlos en su propio beneficio. Nuestros sentimientos, nuestros valores, nuestro cuerpo y las personas que están con nosotros son esos elementos, que debemos aprovechar al máximo para que nuestro proyecto de vida llegue a cumplirse a plenitud.

#### **OBJETIVO PRINCIPAL**

❖ El niño reconocerá los elementos que componen sus talentos necesarios para desarrollarse a plenitud y la forma de cómo usarlo en beneficio de su proyecto de vida.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Identificar los valores que nos ayudan a construirnos como verdaderos seres humanos
- Identificar habilidades, y elementos que contribuyan a clarificar a futuro su vocación y desarrollo integral.

## **DESARROLLO**

SALUDO	
ORACIÓN	HAY QUE AGRADECER A DIOS
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	NAUFRAGOS-
TEMA CENTRAL	MIS TALENTOS – LA PARABOLA
DESCANSO	
EJERCICIO DE VIDA	DECIDIR CON EL CORAZÓN
CANCIÓN	SUEÑOS -
REFLEXIÓN – ORACION FINAL.	TODO LO QUE SOY.



## LA FAMILIA – TRABAJO EN EQUIPO

#### **GRADO CUARTO**



## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

A medida que el niño se integra a la sociedad, va encontrando la necesidad de relacionarse y a poyarse en otras personas para lograr el cumplimiento de los objetivos y el alcance de sus metas. La familia es por naturaleza el primer equipo de trabajo de cada persona, pero a través de los años crea la necesidad de desarrollar nuevas habilidades que le permitan integrar nuevos equipos en los diferentes roles a desempeñar.

#### **OBJETIVO PRINCIPAL**

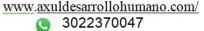
❖ El estudiante obtendrá los elementos teóricos y prácticos necesarios para un adecuado desarrollo e integración del trabajo en equipo.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

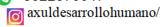
- Reconocer la familia y su importancia en nuestras vidas.
- Estimular las formas adecuadas de integrarse al trabajo de equipo.
- ❖ Adquirir confianza para el trabajo de equipo.
- ❖ Diferenciar y conceptualizar equipo y grupo.

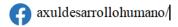
## **DESARROLLO**

SALUDO	
ORACIÓN	HAY QUE AGRADECER A DIOS
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	EL REY CHIMI - CHAME
TEMA CENTRAL	LA FAMILIA - UN EQUIPO.
DESCANSO	
EJERCICIO DE VIDA	TRABAJO EN EQUIPO
CANCIÓN	EL RELOJ CUCU











## PORTAL DE CRECIMIENTO INTEGRAL

REFLEXIÓN – ORACION FINAL. ERES IMPORTANTE PARA MI.

– MI NUEVA ETAPA DE VIDA. GRADO QUINTO-



## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Los cambios frecuentes que se dan en nuestros procesos, se aumentan en este momento de nuestras vidas. El ingreso a la adolescencia, los nuevos horarios, los nuevos sentimientos deben ser orientados y analizados para que causen el menor traumatismo posible.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

Desarrollar en el niño la necesidad del reconocimiento personal, sus necesidades, sus miedos, sus fortalezas y la necesidad de acoplarse con prontitud a la nueva etapa de vida que deberá afrontar.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Analizar e identificar debilidades, y fortalezas para mi nueva etapa de vida.
- Resolver inquietudes frente a mi nuevo rol.
- ❖ Identificar y aprovechar oportunidades positivas como experiencia de vida.

## **DESARROLLO**

SALUDO	
ORACIÓN	COMO EL CIEGO DEL CAMINO
DINAMICA DE INTEGRACIÓN	CASAS – INQUILINOS.
TEMA CENTRAL	EL ARQUITECTO DE MI VIDA.
DESCANSO	
EJERCICIO DE VIDA	ESTRUCTURA DE VIDA. – MI CARTA
CANCIÓN	SUEÑOS -
REFLEXIÓN – ORACION FINAL.	TODO LO QUE SOY.

